

Vastine oikaisuvaatimukseen koskien opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan päätöstä 6.11.2024 § 119, Esiopetuspaikat Ruskolla lukuvuonna 2025-2026.

Vastauksia oikaisuvaatimuksessa esitettyihin kysymyksiin.

Kaikki Ruskon alueella olevat esiopetusikäiset lapset jaetaan ryhmiin niin että jokaisen lapsen tarpeet, tuen tarpeet huomioiden, pyritään huomiomaan ryhmän rakenteessa. Jokaiselle lapselle tulee myös tuttuja lapsia samaan ryhmään. Emme kuitenkaan pysty sijoittamaan kaikkia Apilasta tulleita eskarilaisia samaan ryhmään. Myöskään Karhukalliosta tai Satumetsästä siirtyvät lapset eivät sijoitu yhtenä ryhmänä samaan ryhmään. On lasten edun mukaista, että he tutustuvat myös muihin saman ikäluokan lapsiin jo esiopetuksessa, koska koulussa ryhmät sekoitetaan joka tapauksessa.

Varhaiskasvatuslaki (540/2018) määrittää varhaiskasvatuksen henkilöstön pätevyysvaatimukset. Ruskon kunnan esiopetuksessa toimii päteviä varhaiskasvatuksen opettajia, joilla on myös esiopetuspätevyys. Tänä vuonna osassa esiopetusryhmiä on toiminut kaksi pätevää opettajaa ja toisissa yksi. Päteviä opettajia riittää kaikkiin neljään ryhmään myös ensi syksynä. Hiidenvainiossa on mahdollisesti kolme ryhmää ja Karhukalliossa eskareiden luontoryhmä. Lasten jakautuminen riippuu siitä kumpaan päiväkotiin huoltajat ovat lapsiaan hakeneet. Karhukallion luontoryhmään voi hakeutua myös Apilasta. Karhukalliosta tehdään yhteistyötä Hiidenvainion koulun kanssa, jolloin myös heille tulee koulu tutuksi jo esiopetusvuoden aikana. Ruskon esiopetuksessa toimii oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja, jolloin voidaan varmistaa kaikille lapsille mahdollisimman hyvin heidän tarvitsemansa tuki.

Esiopetuspaikoista päätetään aina vuosittain opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan marraskuun kokouksessa. Tämä päätös ei siis määritä seuraavan lukuvuoden esiopetuspaikkoja. Niistä päätetään marraskuussa 2025. Mikäli Norlandia Apila täyttää kaikki esitetyt vaatimukset voidaan esiopetusta tulevaisuudessa mahdollisesti järjestää myös siellä.

Esiopetuksen tasalaatuisuus ja tasavertaisuus tulee siitä, että esiopetussuunnitelmaa tulkitaan samalla tavalla, esiopetusta antaa pätevä varhaiskasvatuksen opettaja ja ryhmien käytänteet ovat samanlaisia koko kunnassa. Tämä voidaan varmistaa sillä, että kaikki esiopetusikäiset lapset toimivat samojen periaatteiden mukaisesti.